

## Um at skriva stíl

Áðrenn tú kanst skriva nakað skilagott, noyðist tú at finna útav, hvat tú vilt fortelja, og hvørjum tú vilt fortelja fyri. Tá ið tú skrivar, snýr tað seg altíð, altíð, altíð um at fortelja onkrum okkurt.

### Áðrenn tú byrjar at skriva:

#### - Ger tær eina ætlan/yvirlit

1. Ger tær greitt, hvat evnið snýr seg um.
2. Um tú hevur fingið okkurt tilfar at lesa, lesur tú tað gjølla. Um tú hevur fingið ávísar uppgávur, lesur tú allar uppgáurnar, áðrenn tú byrjar at skriva.
3. Gev tær góðar stundir at velja uppgávu, um tú hevur fleiri at velja í.
4. Ger eina nágreiniliga ætlan – stig fyri stig - eina dispositión (hygg niðanfyrri)
5. Nú líður so væl – tú hevur umhugað og lagt stílin til rættis. Nú er bert eftir at skriva teir ymsu partarnar í samsvari við dispositiónina.

### Uppbygging:

1. **Inngangur:** Byrjanin, har tú sigur eitt sindur um evnið, nevnr eini 3-4 ting, sum tú ætlar tær at viðgera meir í sjálvum stílinum.
2. **Stílin:** Tú skrivar um evnið. Tú lýsir fyrimunir, vansar, trupulleikar. Tú greiðir frá, hvat tú heldur kann gerast fyri at betra um.
3. **Samanumtøka:** Tú skrivar um, hvat onnur halda, og hvat tú heldur sjálv/sjálvur. Hvussu heldur tú tað fer at vera í framtíðini?

### Dispositión

1. Inngangur – sum greiðir frá/lýsir evnið, og sum eisini leiðir inn í evnið/stílin.

#### Sjálvur stílin:

2. Nú byrjar viðgerðin – lýs evnið gjøllari, hvat, hvør, hví, tíð(nær, hvussu leingi?)
3. Hvør er ávirkanin? – t.d. fíggarstøða, fólkaheilsa, ávirkan á onnur. Kann tað blíva trupult? Um so er, kanst tú nevna onkrar orsøkir til tað. Eru fyrimunir? Hvørjir fyrimunir?
4. Hvat kann/eigur at vera gjørt fyri at avmarka/steðga trupulleikunum? Hvat kann/eigur at vera gjørt fyri at betra um? Hvussu? Hvør skal gera hvat? Hvat kann tað almenna gera? Hvat kann tann einstaki gera?

#### Endin:

5. Endi og niðurstøða – har tikið verður samanum. Hvat halda onnur, MEN sanniliga eisini: Hvat heldur tú? Og hví? Hvussu heldur tú, tað fer at vera í framtíðini? (Framtíðarútlit).